



# WORDT GEMIST

## MODULE 4: VOORWERP MET EEN VERHAAL DOCENTENHANDLEIDING

Deze opdracht helpt leerlingen zich aan de hand van persoonlijke voorwerpen te verbinden met slachtoffers van de Holocaust. Leerlingen maken kennis met twee slachtoffers en hun persoonlijke voorwerpen. Leerlingen vergroten zo hun empathisch vermogen en ervaren daarnaast hoe ze voorwerpen als historische bron kunnen gebruiken.

LESDUUR  
50 min

DOELGROEP  
PO groep 7/8

VAK EN KERNDOELEN  
Geschiedenis 51, 52  
Mens en Samenleving 37



### STAP 1

Vertel dat van veel slachtoffers van de Holocaust weinig tot niks bekend is. Leg uit dat hierdoor ook alledaagse persoonlijke voorwerpen van slachtoffers – die anders misschien niet zouden opvallen – betekenis krijgen. Vertel je leerlingen dat ze als onderzoekers voorwerpen gaan bekijken.



## STAP 2

Ga naar 'Voorwerp met een verhaal' op LessonUp en druk rechtsboven op 'Geef les'.

## STAP 3

Verdeel je leerlingen in tweetallen en zorg ervoor dat elke leerling of tweetal voorzien is van een tablet/telefoon. Vraag je leerlingen om naar LessonUp.app te gaan en in te loggen met de 4-cijferige code die onderaan het scherm staat:

(de code hier is maar een voorbeeld)

Vink onderaan 'deel scherm' aan:

## STAP 4

Vraag je leerlingen een persoonlijk voorwerp te pakken en dit door te geven aan hun buurvrouw/buurman. Leg uit dat ze het voorwerp als historische bron gaan gebruiken: *wat voor verhaal kan dit voorwerp vertellen over haar/zijn eigenaar? Wat voor stijl heeft het voorwerp? Hoe oud zou het kunnen zijn? Zijn er gebruikssporen?* Vraag je leerlingen om slide 2 in tweetallen te doorlopen en daag ze uit hun antwoorden alleen op de voorwerpen te baseren en met bewijs te onderbouwen.

## STAP 5

Ga door naar slide 3 en vraag je leerlingen feedback te geven op de aannames of ideeën van hun buurvrouw/buurman: in hoeverre hadden ze gelijk?

## STAP 6

Introduceer vervolgens het voorwerp op slide 4 en vraag je leerlingen wat het zou kunnen zijn. Wacht op verschillende antwoorden voordat je doorgaat naar slide 5 om te laten zien dat het een tafelfuotbalspel is.

## STAP 7

Doorloop slides 6 en 7 en sta even stil bij de verzamelde antwoorden. Vraag steeds om onderbouwing: *waarom denk je dat?*

## STAP 8

Ga door naar slide 8 en vertel het verhaal van Nico. Sta even stil bij de reacties die bij je leerlingen naar boven komen. Laat ze hun gevoelens verwoorden op slide 9 en houd zo nodig een kort gesprek.

## STAP 9

Ga door naar het volgende verhaal en doorloop met je leerlingen slides 10 t/m 14. Sluit af met een kort gesprek: *het zijn verdrietige verhalen. Waarom is het toch belangrijk om het over deze kinderen te hebben?*