



WORDT GEMIST

MODULE 1: IEMAND VAN MIJN LEEFTIJD DOCENTENHANDLEIDING

Deze module vormt de basis van Wordt Gemist. Neem daarom goed de tijd hiervoor. Leerlingen gaan op zoek naar een slachtoffer van de Holocaust – een leeftijdsgenoot – op het Joods Monument. Ze kiezen één persoon uit en maken door vragen te stellen kennis met haar of zijn verhaal.

Na werkblad A kunnen PO leerlingen verder gaan naar werkblad B om deze persoon meteen te herdenken.

LESDUUR
30 min

DOELGROEP
PO groep 7, 8
VO

VAK EN KERNDOELEN
PO: Geschiedenis 51, 52, 53
Mens en Samenleving 37, 38
VO: Mens en Maatschappij 43

WERKBLAD A

STAP 1

Vertel je leerlingen dat ze op zoek gaan naar kinderen die niet vergeten mogen worden. Leg uit dat deze kinderen slachtoffers zijn van de Holocaust en check met je leerlingen wat ze al over de Holocaust weten. Geef zo nodig een korte uitleg. Maak eventueel ook een 'vragenmuur' waarop je de vragen van de leerlingen verzamelt. Hier kun je gedurende het project steeds op terugkomen. Welke vragen zijn al beantwoord? Met welke nieuwe vragen zitten de leerlingen?

STAP 2

Ga naar 'Iemand van mijn leeftijd' op LessonUp en druk rechtsboven op 'Geef les'.

← IEMAND VAN MIJN LEEFTIJD

Differentiatie

Deel

Rapportages

Deel met leerlingen

Geef les

Lesduur 30 min School PO Groep 7,8 Vak Geschiedenis

▼ Toets





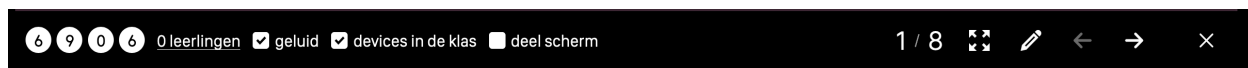
STAP 3

Leg uit wat het Joods Monument is (slides 2 en 3). Demonstreer daarna de zoek opdracht door de stappen op slides 4 t/m 6 klassikaal door te lopen. Kies gezamenlijk een profiel, bekijk deze nauwkeurig, en ga in op eventuele vragen van de leerlingen.

STAP 4

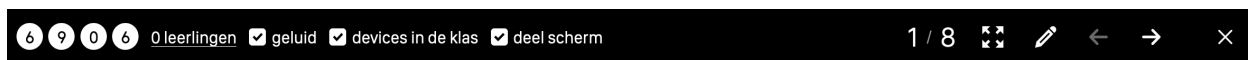
Vertel dat de leerlingen nu in tweetallen/groepjes zelf één persoon gaan kiezen om te herdenken.

Verdeel je leerlingen in tweetallen of kleine groepjes en zorg ervoor dat elke leerling of elk groepje voorzien is van een tablet/telefoon. Vraag je leerlingen naar LessonUp.app te gaan en in te loggen met de 4-cijferige code die onderaan het scherm staat:



(de code hier is maar een voorbeeld)

Vink onderaan 'deel scherm' aan:



STAP 5

Deel werkblad A uit, en vraag je leerlingen om de stappen op slides 4 t/m 6 van LessonUp door te lopen. Vraag je leerlingen hun antwoorden op hun werkblad te noteren. Ondersteun waar nodig.

STAP 6

Laat je leerlingen elkaar over de door hun gekozen persoon vertellen. Wat vonden zij het meest interessant of indrukwekkend aan diens verhaal? Met welke vragen zitten ze? Maak gebruik van de vragenmuur.

STAP 7

Houd een klassikale reflectie met behulp van slide 7 in LessonUp.





WERKBLAD B

STAP 1

Leg uit dat jullie nu de slachtoffers die de leerlingen in deel 1 van deze module hebben gekozen gaan herdenken. Leg uit dat herdenken gaat over respect tonen aan overleden mensen en hun leven.

STAP 2

Deel de werkbladen uit en vertel dat het hierbij gaat om een dubbelportret van de persoon die zij herdenken en van henzelf. Vraag je leerlingen de door hen gevonden persoon aan de linkerkant te tekenen of haar/zijn foto af te drukken en op te plakken. Zijn er geen foto's? Dan kunnen de leerlingen het verhaal van diegene opschrijven (als dat bekend is) of hun naam tekenen. Laat je leerlingen ook de naam en leeftijd van degene die zij herdenken noteren.

STAP 3

Laat je leerlingen nu aan de rechterkant hun eigen portretten tekenen en hun voornaam en leeftijd noteren. (Let op! Geen achternamen in verband met privacy.)

STAP 4

Hang de portretten op in de klas en maak er eventueel een tentoonstelling van. Ouders, grootouders of schoolgenoten kunnen worden uitgenodigd en de leerlingen kunnen een rondleiding geven.

STAP 5

Maak ook foto's voor een digitale herdenking op de site. Upload deze op de klassenpagina (zie algemene docentenhandleiding voor instructies). Zo laat de klas op de website van Wordt Gemist zien wie en hoe ze herdacht hebben.

