



WORDT GEMIST

MODULE 5: VOORWERPEN UIT HET JOODSE LEVEN DOCENTENHANDLEIDING

Tijdens deze opdracht maken leerlingen aan de hand van traditionele joodse voorwerpen kennis met een aantal joodse tradities. De voorwerpen waren in bezit van drie mensen die tijdens de Holocaust zijn vermoord. Leerlingen maken kennis met deze mensen en ontdekken met welke tradities de voorwerpen verbonden zijn. Tenslotte leggen leerlingen een link met traditionele voorwerpen in hun eigen levens/families.

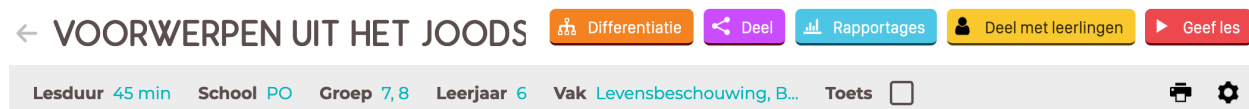
LESDUUR
50 min

DOELGROEP
PO groep 7/8

VAK EN KERNDOELEN
Mens en Samenleving 38 (levensbeschouwing)

STAP 1

Ga naar 'Voorwerpen uit het joodse leven' op LessonUp, en druk rechtsboven op 'Geef les'.

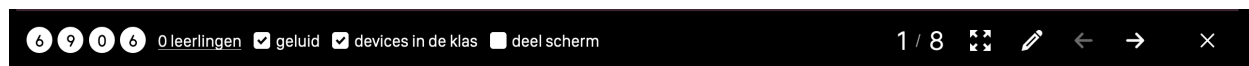


STAP 2

Introduceer de les met behulp van slide 2 en maak, als je die les al hebt gegeven, een verbinding met 'Voorwerp met een verhaal'.

STAP 3

Verdeel je leerlingen in tweetallen of kleine groepjes en zorg ervoor dat elke leerling of elk groepje voorzien is van een tablet/telefoon. Vraag je leerlingen naar LessonUp.app te gaan en in te loggen met de 4-cijferige code die onderaan het scherm staat:



(de code hier is maar een voorbeeld)



Vink onderaan 'deel scherm' aan:



STAP 4

Laat slide 3 zien en geef de instructie. *Kies met je groepje één van de voorwerpen en beantwoord de vraag: wat is dit en waarvoor zou het gebruikt kunnen worden?* Geef je leerlingen genoeg tijd om tot een conclusie te komen en eventueel notities te maken en ga pas dan door naar slide 4.

STAP 5

Vraag je leerlingen hun antwoorden te noteren. Als ze klaar zijn met de antwoorden op slide 4, klik dan op 'Sluit invoer' en vervolgens rechtsonder op 'Toon antwoorden'. Bekijk samen met je leerlingen de antwoorden en bespreek de overeenkomsten en verschillen.



STAP 6

Laat vervolgens slide 5 zien en vraag je leerlingen de informatie over het door hun gekozen voorwerp te bestuderen. Hiervoor hoeven ze alleen maar op het symbool te klikken. Welke van hun ideeën klopten wel en welke niet? Vraag je leerlingen ook op te zoeken wie de eigenaar van het voorwerp was. Geef ze een paar minuten om deze vragen in tweetallen of groepjes te bespreken.

STAP 7

Vraag leerlingen hun voorwerp te introduceren bij hun klasgenootjes. Voeg waar nodig extra informatie toe aan hand van de links op slide 5. Bekijk ook klassikaal wie de eigenaren waren en wat over deze mensen bekend is. Pols bij je leerlingen of er nog vragen zijn.

STAP 8

Ga door naar slide 6 en moedig je leerlingen aan eerst goed na te denken over de vragen. Laat je leerlingen dan in tweetallen of in kleine groepjes hun antwoorden bespreken. Vraag je leerlingen eventueel de voorwerpen of foto's van de voorwerpen de volgende dag mee te nemen en er kort iets over te vertellen.

STAP 9

Als je nog tijd over hebt, houd dan een kort gesprek over de rol van traditie. *Waarom is traditie belangrijk?*

